



**DİYARBAKIR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Erasmus+

**OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU
2024 YILI KONSORSİYUM ORTAKLIK**

BAŞVURU REHBERİ



Erasmus+





DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

1. BÖLÜM	2
Yeni Erasmus+ Programı	2
Erasmus+ Akreditasyonu ve Alt Yararlanıcılar	3
Konsorsiyum Yapıları ve Dahil Olma Şartları	3
Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Aktivite Türleri	4
Personel Hareketliliği	4
Öğrenci Hareketliliği	4
Desteklenen Diğer Aktiviteler	4
2. BÖLÜM	5
Okul Eğitimi Akreditasyon Amacı	5
Okul Eğitimi Akreditasyon Hedefleri	5
3. BÖLÜM	6
DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS STRATEJİ BELGESİ	6
4. BÖLÜM	7
OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURULAR	7
Başvuru Öncesi Kayıt	7
OID Numarasının Alınması	7
Konsorsiyum Başvuru Formuna Giriş	8
Başvuru Formu	8
5. BÖLÜM	9
DEĞERLENDİRME	9
Başvuruların Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Kriterleri	9
Başvuruların Kabulü ve İlanı	10
Çalışma Takvimi	10



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

1. BÖLÜM

ERASMUS+ 2021-2027 DÖNEMİ AKREDİTASYON SÜREÇLERİ

Yeni Erasmus+ Programı

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibarıyla uygulanmaya başlamıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları 25 Mart 2021 tarihinde Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir. Yeni oluşturulan program ile Erasmus+ programının eğitim, öğretim, gençlik ve spor için devam etmesi sağlanacaktır. Erasmus+ Programı için ayrılmış bütçe 24,6 milyar Euro'ya çıkarılmıştır ve artırılmış bütçesi ile yeni dönem Erasmus Programı aynı zamanda katılımcı sayısını da üçe katlayacaktır. Erasmus+ 4 milyondan fazla kişiye hareketlilik fırsatları sunarken, yeni programlama dönemi basitleştirilmiş bir yapıdaki başvuru sistemlerini ön plana çıkararak 12 milyon katılımcıya ulaşmayı hedeflemektedir. Programın ana yapısına spor dahil edilmiş, dijitalleşmenin kullanımını genişletilmiş ve yeni bilgi alanlarını destekleneceği ifade edilmiştir.

Erasmus+ 2021-2027 Programı Öncelikleri

1. Kapsayıcılık

Program, tüm eylemlerinde eşit fırsatları ve erişimi, kapsayıcılığı, çeşitliliği ve adaleti teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu Strateji, farklı hedef grupların Avrupa içinde ve ötesinde bu tür fırsatlara erişimde karşılaşılabilecekleri engellerin ele alınmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

2. Dijital Dönüşüm

Program, her tür eğitim ve öğretim kurumunda öğretim için dijital teknolojilerin sunduğu fırsatlardan nasıl yararlanılacağı konusunda kapasite ve eleştirel anlayış oluşturarak, yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin geliştirilmesi ve dijital dönüşüm planları geliştirmeyi amaçlamaktadır.

3. Çevre ve İklim Değişikliği ile Mücadele

Çevre ve iklim eylemi, şimdi ve gelecekte AB için temel önceliklerdir. Program, hem Avrupa Birliği içinde hem de ötesinde iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma hususlarında bilgi, beceri ve tutumların oluşturulması için önemli bir araç olmayı amaçlamaktadır.

4. Demokratik Hayata Katılım Program, yaşam boyu öğrenmede aktif vatandaşlığı ve etiği destekler; sosyal ve kültürlerarası yetkinliklerin, eleştirel düşüncenin ve medya okuryazarlığının gelişimini teşvik eder. Örgün veya yaygın öğrenme etkinlikleri yoluyla insanların demokratik yaşama, sosyal ve sivil katılımına katılımı için fırsatlar sunan projelere öncelik verilir.



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Avrupa Birliği 2021-2027 Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından 28 Mayıs 2020 tarihinde Erasmus Akreditasyon teklif çağrısı yayımlanmıştır. Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, okul eğitimi alanında akreditasyon başvurusunda bulunmuştur ve sunmuş olduğu detaylı Erasmus Planı uygunluk, hedefler, faaliyetler ve yönetim kapasitesi açılarından değerlendirilerek akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun özel hedefleri:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

Erasmus akreditasyonu, 2021-2027 yılları arasında kapsamaktadır. Akredite hareketlilik konsorsiyumu koordinatörü (Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü) faaliyetleri organize edecek ve konsorsiyumlarındaki okul ve kurumlara hareketlilik fırsatları sağlayacaktır.

Erasmus Akredite Kurumu olarak Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan okul ve kurumların Müdürlüğümüz, Erasmus Planı ve Uluslararasılaşma stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik gerçekleştirmelerine fırsat sunacaktır.

Konsorsiyum Yapıları ve Dahil Olma Şartları

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Alanı Erasmus Akreditasyonu kapsamındaki fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde ki usul / esasları doğrultusunda seçilecektir. Okul ve kurumlarımız, Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon Programı 2024 Okul Eğitimi Başvuru Rehberini esas alarak <https://turnaportal.ua.gov.tr/> adresinden başvuru yapabilecektir. Bu portalda ilan sayfasında yayınlanan '**Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024 Okul Eğitimi Konsorsiyum Ortağı Kurum Belirleme Çağrısı**' kısmındaki **Detay** butonuna tıklayarak karşılıklarına çıkan **Google Formu** doldurmaları gerekmektedir. Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Erasmus Akreditasyon Kurulu değerlendirmesi sonucunda ilgili kriterlere sahip olan kurum ve okullar, Konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanacaklardır.



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Aktivite Türleri

Personel Hareketliliği

- İşbaşı Gözlem (5 gün)
- Kurslar ve eğitim (5 gün)

İşbaşı Gözlem (5 gün) : Kurumsal ihtiyacı personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek olan kurum personelinin program ülkelerinden birinde kurumsal ihtiyaca binaen mesleki kazanımlarını arttırmak adına kendi kurumuna benzer kurumlarda gözlem ve inceleme yapmasıdır.

Kurslar ve eğitim (5 gün) : Kurumsal ihtiyaca bağlı olarak personelin ihtiyaçlarının yapılandırılmış kurslar vasıtasıyla giderilmesini sağlayan faaliyet türüdür.

Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri için tahsis edilen hibe katılımcı başına toplamda 5 gün ile sınırlıdır. Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle bütünleştirilebilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.

Diyarbakır ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda fiilen görev yapan yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar katılabilirler.

Öğrenci Hareketliliği

- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (5 gün, grup başına en az iki öğrenci)
- Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (14 gün)
- Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30 gün)

Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir. Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir. Öğrenci hareketliliğine Diyarbakır ili genelinde ilköğretim ikinci kademe, ve ortaöğretim düzeyinde ki okullarda öğrenim gören öğrenciler katılabilir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki Program ülkesinden öğrencileri içermelidir.

Desteklenen Diğer Aktiviteler

- Davetli uzmanlar (2-60 gün)
- Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün)
- Hazırlık ziyaretleri

Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)

Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.

Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş ya da programa kayıtlı olan eğitimciler veya eğitimciler için uygundur. Hazırlık ziyaretleri personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.

2. BÖLÜM

OKUL EĞİTİMİ ALANI AKREDİTASYON HEDEFLERİ

Okul Eğitimi Akreditasyon Amacı

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı akreditasyon başvurusunda hazırladığı Erasmus Planı ile bireylere yeni beceriler kazandırmayı, kişisel gelişimlerini güçlendirmeyi ve istihdam olanaklarını artırmanın yanı sıra tüm bireylerin yabancı dil becerilerini artırmayı ve böylece gelişmiş uluslararası iş birliğinin temelini atmayı, eğitimin dijitalleşmesi sürecinde bireylerin dijital yeterliliklerini ve tüm anahtar yetkinliklerde gelişmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, öğretmen ve öğrencilerin sosyal duygusal becerilerini destekleyerek girişimcilik ve inisiyatif alma, kültürel farkındalık ve yaratıcılık becerilerini geliştirmeyi, dezavantajlı bireylerin akranlarından soyutlanmadan gelişimlerine katkı sunmayı ve sürdürülebilir yaşam becerileri ile çevre duyarlılığını ön plana çıkaran faaliyetleri öncelikli olarak planlamıştır.

Okul Eğitimi Akreditasyon Hedefleri

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Planı kapsamında, ilimiz genelinde yapılan ihtiyaç analizleri, bölgesel ve yerel raporlar, üst politika belgeleri, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesi ve Müdürlüğümüz Stratejik Planı göz önünde bulundurularak 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ dönemi için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir;

Hedef 1 : Akademik başarının artırılması, doğru eğitim-öğretim uygulamalarıyla tüm öğrencilerin potansiyellerinin bir üst seviyeye çıkarılması

Hedef 2 : Öğrenci ve öğretmenlerde dijital becerileri kullanım amaçlarına göre doğru şekilde geliştirmek, dijital alt yapısı olan okulların öğrenci ve öğretmenlerine yetkinlik kazandırmak

Hedef 3 : Okullarda akran zorbalığı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenme ve uygulama

Hedef 4 : Erken okul terklerinin azaltılması



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Hedef 5 : Öğrencilere yabancı dilin 4 temel becerisinin (konuşma, okuma, yazma, dinleme) kazandırılmasını

sağlayacak öğrenme yöntemlerinin kullanılmasını ve doğru sınıf ikliminin oluşturulmasını sağlamak

Hedef 6 : Rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyan öğrencilerin akademik ve toplumsal uyum başarılarını arttıracak modern yaklaşımların ve araçların öğrenilmesi, bunların okullarda kullanımının sağlanması.

Hedef 7 : Yabancı uyruklu öğrencilere kültürler arası uyumla ilgili motivasyon sağlama ve okula kazandırma oranını artırma

3. BÖLÜM

DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS STRATEJİ BELGESİ

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Strateji Belgesi hazırlanırken okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren okul ve kurumlarımız ile kurum bünyesindeki ilgili kişilerin katılımını temele alan kapsayıcı ve çeşitliliği ön planda tutan bir strateji izlenmiştir. Erasmus Strateji Belgesi, Erasmus akreditasyonu için hedeflerin belirlenmesi amacıyla oluşturulan ve ilçe milli eğitim müdürlükleri yetkilileri, okul ve kurum müdürleri, öğretmenler ve velilerin yer aldığı komisyonlarca hazırlanan raporlar, ilimizdeki eğitim araştırmaları, güncel ihtiyaç analizleri, 11. Kalkınma Planı, MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi, MEB ve Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, Avrupa Birliği Eğitim Öğretim Strateji Belgesi ve diğer üst politika belgeleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Erasmus Akreditasyon sürecinde Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kendisine bağlı olan okul ve kurumların ihtiyaçları ve üst politika belgelerinden yola çıkılarak uluslararasılaşma ve yabancı dil stratejilerini de belirlemiştir.

1. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma, dünyada gerçekleşen bu küreselleşme ile bütünleşmek için en önemli alt yapıdır. Dünya artık eskisi gibi değildir, devletlerin küreselleşmesi kadar bireylerin de dünya vatandaşı olma sürecinde çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip olması ve rekabet edebilirlik düzeyi önem kazanmıştır. Bireyler, tüm insanlığın geçtiği dönüşüm sürecinde eğitim politikaları ile desteklenmektedir. Bu sebeple uluslararası eğitim kavramı her geçen gün çok daha fazla ülkenin gündeminde kendisine yer bulmaktadır.

Uluslararası eğitim, tek bir ülkenin müfredatından ziyade kültürlerarası öğeleri bünyesinde barındıran ve bireylerin uluslararası platformlarda var olmalarını sağlayan ayrıca tüm bireylerin ihtiyaçlarına cevap vermenin yanı sıra bireylere farklılıklara hoşgörü ile yaklaşmasını sağlayacak bilgi, beceri ve tutum kazandırır. Eğitimde uluslararasılaşma aynı zamanda büyük bir standartlaşmayı da beraberinde getirir. Bu sebeple pek çok ülke öğrenci ve eğitici hareketlilikleri ile ortak program geliştirmeyi ve uluslararası ilişkiler içerisinde olmayı hedeflemektedir.

Eğitim sistemlerinin uluslararasılaşmalarının en önemli göstergeleri öğrenci hareketlilikleridir. Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü de yereldeki eğitim politikalarına uluslararası boyut kazandırmak için Erasmus Programı çerçevesinde yürütülen öğrenci hareketliliklerine çok önem vermektedir.

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü eğitimde uluslararasılaşmayı sadece öğrenci ve öğretmen hareketliliği olarak değil; eğitim içeriklerinin, ortamlarının ve dil eğitiminin de uluslararası boyut kazanması olarak görmektedir. Bununla küreselleşen dünyada öğrencilere uluslararası istihdamın da önünü açmaktadır. İlimizin yüksek teknolojiye dayalı üretim ortamı/yetkinliği, nitelikli insan



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

kaynağı ve ARGE gücü ile uluslararası düzeyde rekabetçi konuma gelmesi; ancak mevcut insan kaynağının ihtiyaca uygun olarak geliştirilmesi ile mümkün olacaktır.

Erasmus Programı ile gerçekleştirilecek uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamındaki uygulamalar, bireylerin gelişimi kadar kurumsal uluslararasılaşmayı da beraberinde getirecektir.

2. Yabancı Dil Eğitimi

Kurumların uluslararasılaşması için çalışan personelin en önemli özelliğinin yabancı dil yeterliliğine sahip çalışanlarının olmasıdır. Bunun bilinci ile Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, geçmiş dönemlerde yabancı dil yeterliliklerinin artırılması için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ortaya konulan dil öğretim programları ve araçlarını etkin bir şekilde kullanmıştır. Bunun yanında kendi öz kaynakları ile hem öğrencilerin hem de sadece yabancı dil öğretmenleri ile sınırlı kalmayacak şekilde her branştan öğretmenlerin dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik projeler yürütmüş; okulların, öğrencilerin ve öğretmenlerin birçok Erasmus+ projesinde yer almalarının önünü açmıştır. Bu çalışmalar sayesinde okulların AB projelerine başvuru yapma oranı ile hibelenen projelerin sayısında her yıl artış olmuştur.

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü yabancı dil yetkinliğinin her alanda temel bir ihtiyaç olduğu bilinciyle bu konuya ayrı bir önem vererek yabancı dil öğretimine yönelik çalışmaları yakından takip etmiştir. Ancak tüm bu çalışmalara rağmen ilimizdeki gerek öğretmenlerin gerekse de öğrencilerin yabancı dilde iletişim becerilerinin istenilen seviyede olmadığı bir gerçektir. Bu gerekçe ile yeni Erasmus dönemini de bir fırsata çevirerek, ilimizde her yaş grubu için yabancı dil öğrenme seferberliği başlatılacaktır. Okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi okul ve kurumlarımızda her yaşta öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik yabancı dil eğitimleri ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirilecektir.

4. BÖLÜM

OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURULAR

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyetleri 21.yüzyıl becerilerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık, insan odaklı, kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlamayı hedeflemektedir. Müdürlüğümüz uluslararası akredite güvenilir bir kurum olarak uhdesindeki kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlamalar yapmıştır.

Başvuru Öncesi Kayıt

EU Login Kayıt Oluşturma

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir.

EU Login hesabı olmayanlar "Create an account" sekmesini tıklayarak öncelikle bir EU Login hesabı edinir ve daha sonra sisteme giriş yapar. Bu kullanıcı hesabı bireysel kayıttır ancak kurumsal adresle bir EU Login hesabı oluşturulması ve Organizasyon Kimliği için kurumsal EU Login hesabının kullanılması tavsiye edilir.

OID Numarasının Alınması



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Kurumunuza ait bir OID mevcut değilse Organisation Registration system for Erasmus+ and European Solidarity Corps (<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>) sayfasında yer alan “Register my organisation” sekmesinden kayıt yapmanız gerekmektedir. Sisteme EU Login (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>) kullanıcı bilgisi ile giriş yapılması gerekmektedir.

Kurumunuz adına kayıt yapılırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:

- İlgili sisteme güncel bilgiler ile kayıt olunmalıdır.
- OID, Erasmus+ programının tüm ülke merkezli proje başvurularında kullanılmak üzere bir kere alınmalıdır.
- OID için kayıt oluştururken kaydı gerçekleştiren kişiye özgü kullanıcı adı ve şifreler yerine, her zaman hatırlanabilecek kullanıcı adı ve şifre tercih edilmelidir. Bu bilgiler sonraki dönem başvurularında da kullanılmak üzere ilgili kişilerin erişimine olanak sağlayacak şekilde muhafaza edilmelidir. (Authorised Users ekranında birden fazla kişi de yetkilendirilebilmektedir.) öğrenme etkinlikleri yoluyla insanların demokratik yaşama, sosyal ve sivil katılımına katılımı için fırsatlar sunan projelere öncelik verilir.
- Kayıt formundaki tüm bilgiler girildikten ve kayıt gerçekleştirildikten sonra sistem OID'yi otomatik üretir.
- OID, "E" harfi ile başlayan ve 8 rakamla devam eden bir numaradır (Örneğin: E12345678).
- Kurumunuzun yasal statüsünü gösteren Tüzel Kişilik Formu da sisteme yüklenmiş olmalıdır. Bağlantı adresi verilen sayfada yer alan tüzel kişilik formlarından kurum/kuruluşunuzun yasal statüsüne uygun olanı indirip ORS'ye yükleyiniz: https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en
- OID kayıt süreci ile ilgili detaylı bilgilere Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan Organisation Registration system for Erasmus+ and European Solidarity Corps sayfasından ulaşılabilir.

Daha önce Erasmus+ Programına başvuruda bulunan ve PIC koduna sahip olanlara otomatik olarak OID atanmıştır. Atanmış olan OID, Organisation Registration system for Erasmus+ and European Solidarity Corps sayfasındaki “Search” alanına kurum/kuruluş adı veya “arama kriterlerini genişlet” butonu tıklanarak PIC kodu, vergi numarası vb. bilgiler girilerek öğrenilir. Önceki dönemlerde birden fazla PIC kodu almış olanlar, başvuru yapılacak programdan sorumlu birimle iletişime geçmelidir.

Konsorsiyum Başvuru Formuna Giriş

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Eğitimi kapsamında yöneteceği hareketliliklerin başvurularını almak ve sonuçlarını değerlendirmek, yürütülmesini izlemek, değerlendirme-raporlama işlemleri için <https://turnaportal.ua.gov.tr/> adresinde müdürlüğümüzün ilgili ilan detayında yer alan **Google Form** kullanacaktır. Konsorsiyum üyesi olmak isteyen okul ve kurumlar, başvurularını kurum bilgileri ile **Google Form üzerinden** yapacaklardır. Her kurum **en fazla 1 defa** başvuru yapabilir. **Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Okul Eğitimi Konsorsiyumunda daha önce yer almamış okulların başvuruları öncelikli olarak değerlendirilecektir.**



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

Başvuru Formu

2024 yılı Okul Eğitimi Alanı Konsorsiyum Çağrısı döneminde Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülecek olan projelerde konsorsiyum üyesi olmak için başvuruda bulunacak okullarımız <https://turnaportal.ua.gov.tr/> adresinden başvuru yapabilecektir. Bu portalda ilan sayfasında yayınlanan 'Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024 Okul Eğitimi Konsorsiyum Ortağı Kurum Belirleme Çağrısı' kısmındaki Detay butonuna tıklayarak karşınıza çıkan Google Formu doldurmaları gerekmektedir.

Konsorsiyum Ortaklık Temaları

- Eğitim öğretimde dijitalleşme ve uzaktan eğitim
- Eğitim öğretimde Arttırılmış ve Sanal gerçeklik ve yapay zeka
- Dijital materyal (eğitim-öğretim içerikleri) geliştirme
- Okul dışı öğrenme ortamları
- Dezavantajlılar (öğrenme güçlüğü, disleksi, engelliler, göçmenler, sığınmacılar v.b)
- Erken çocukluk eğitimi
- Sosyal duygusal beceriler ve iletişim (soft skills)
- Yabancı dil öğretimi için inovatif öğretme yöntem ve teknikleri
- Yaşam temelli ölçme değerlendirme
- Rehberlik- Kariyer rehberliği, yönlendirme
- Girişimcilik ve inisiyatif
- Anahtar yeterlilikler (Temel okuryazarlık becerileri - temel yeterlilikler)
- Sürdürülebilir yaşam becerileri - Doğa bilgisi - İklim değişikliği - Çevre koruma
- Bilim teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) eğitimi
- Özel yetenekli öğrenciler

Başvuru yapacak olan kurumlar yukarıdaki temalardan en az birini seçerek başvuru formundaki sorulara cevaplar vermek suretiyle özgün, açık, anlaşılır ve somut ihtiyaç analizleriyle birlikte ulaşılabilir hedeflerin yer aldığı kurumsal proje kurgularını oluşturacaklardır. Başvuru kurumsal ihtiyaç analizi ve özgün çözüm önerilerine dayanmalıdır.

Konsorsiyum başvuru kurgusu birbiri ile yüksek oranda benzerlik ya da birebir alıntı olan kurumlarımızın başvuruları değerlendirmeye alınmayacaktır.

ERASMUS+ YAYGINLAŞTIRMA ARAÇLARI

Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu

"Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu" sonuçların tüm Avrupa genelinde yaygınlaştırılması için Avrupa Komisyonu tarafından geliştirilen bir yaygınlaştırma aracıdır. Bu platform,

- projelerin özet ve faaliyetlerini
- ortakların iribat bilgilerini
- başarı hikayeleri ve iyi proje uygulamalarını içermektedir

School Education Gateway

School Education Gateway, okullar için bir çevrimiçi alandır. Öğretmenlere ve eğitim alanındaki diğer paydaşlara "Okullar için Avrupa" faaliyetlerinden haberdar olma imkânı sunar. School Education Gateway, ayrıca öğretmenler ve okullar için Erasmus+ fırsatları hakkında 3 önemli aracı barındırmaktadır:

- Kurs Kataloğu
- Hareketlilik Fırsatları Aracı
- Stratejik Ortaklıklar Aracı

EPALE

EPALE, yetişkin eğitimindeki iyi uygulamaların paylaşımı, sergilenmesi ve yayılması için sunulan çevrimiçi bir alandır. Avrupa genelinde yetişkin eğitimi personelinin bir araya gelmesini sağlar.

eTWINNING

eTwinning, öğretmenler için çevrimiçi bir platformdur. Öğretmenlere, diğer okullar ve sınıflarla projeler



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 Yılı Konsorsiyum Başvuru Rehberi

geliştirme, ortak bulma, meslektaşlarla tartışma ve mesleki ağ geliştirme, çeşitli mesleki gelişim fırsatlarından yararlanma (çevrimiçi ve yüz yüze) gibi faaliyetlere dahil olma fırsatı sunar.

5. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME

Başvuruların Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Kriterleri

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde koordine edilecek Erasmus+ Konsorsiyum faaliyetleri için okul ve kurumlar tarafından yapılacak başvurular Erasmus Planı uygulama esasları ve kalite standartları doğrultusunda kurulacak **bir komisyon** tarafından belirli kriterlere göre puanlanarak değerlendirilecektir. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Akreditasyon Başvuru Formuna göre tahsis edilecek bütçe ve belirlenecek katılımcı sayısına göre 2024 ve 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecek hareketliliklere ve proje faaliyetlerine katılmaya hak kazanan okul ve kurumlarımız belirlenerek ilan edilecektir. 2021-2027 yılları arasında kapsayan 7 yıllık süre içerisinde, her yıl başvurular alınarak her okul ve kuruma eşit fırsatlar sunulup en yüksek seviyede kapsayıcılığın ön plana çıktığı adil ve şeffaf bir değerlendirme süreci gerçekleştirilecektir.

Kurumsal geçmiş, kapasite ve projeler bağlamında kurum bilgileri bölümü için;

- Kurumun son 5 yıl içindeki uluslararası(proje, bilim, spor, sanat vb.) başarıları
- Kurumun son 5 yıl içindeki ulusal(proje, bilim, spor, sanat vb.) başarıları
- Kurumun son 5 yıl içindeki yerel(proje, bilim, spor, sanat vb.) başarıları puanlanacaktır
- Yabancı dil yeterliliğine sahip öğretmen durumu
- Kurumun sahip olduğu dezavantajlı öğrenci sayıları

Konsorsiyum Başvurusu Kurum Tasarımı için;

- Kurumsal ihtiyaçların Erasmus Planı hedefleri ile ilişkilendirilmesi, ihtiyaç analizi ve uluslararasılaşma ihtiyacının kurgusu
 - Başvuru konusuna ilişkin proje hedeflerinin açık, anlaşılır ve somut ifade edilmesi
 - Başvuru konusuna ilişkin kurumda daha önce yapılmış kurum içi, yerel, bölgesel, ulusal ya da uluslararası faaliyetler, çalışmalar ya da projeler
 - Seçilen hedef ve belirtilen ihtiyaca yönelik ilişkilendirilmiş faaliyet seçimi
 - Bireysel ve kurumsal kazanımların kalitesi
 - Bireysel kazanımların kurumun stratejik gelişimine katkısı
 - Proje faaliyetleri için program ülkelerindeki kurumlarla bağlantılar, yapılan iş birlikleri, mutabakatlar ve bunların nasıl sağlanacağı
 - Proje faaliyetlerinin kuruluş, katılımcılar ve hedef gruplar üzerinde beklenen etkileri
 - Yaygınlaştırma planının kalitesi
 - Kurumunuzun dilsel, kültürel ve mesleki (pedagojik) hazırlık planının açıklanması ve kalitesi
 - Bireysel ve kurumsal kazanımların ölçme ve değerlendirme kalitesi değerlendirmeye alınacak olup kurum türlerine göre (anaokulu, ilkököl, ortaokul, ortaöğretim, BİLSEM, özel eğitim vb.) puan üstünlüğüne göre en yüksek puan alandan başlayarak sıralama yapılacaktır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Diyarbakır için belirlenecek kontenjanlar dahilinde 2024 yılı Erasmus Okul Eğitimi Konsorsiyumu katılımcı okul ve kurumları belirlenecektir.

Başvuruların Kabulü ve İlanı

Başvurular Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından <https://turnaportal.ua.gov.tr/> adresinden 'Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024 Okul Eğitimi Konsorsiyum Ortağı Kurum Belirleme Çağrısı' ilanındaki Detay butonunda bulunan Google Formu üzerinden alınacaktır. Yapılan değerlendirme sonucunda ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumumuza tahsis edilecek bütçe ve hareketlilik sayısı ilan edildiğinde



DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ 2024 YILI KONSORSİYUM BAŞVURU REHBERİ

konsorsiyumda yer almaya hak kazanan okullarımız Müdürlüğümüz web sitesi ve ARGE Birimi web sitesi üzerinden duyurulacaktır.

Çalışma Takvimi

11 Aralık 2023	Erasmus+ Okul eğitimi 2024 Konsorsiyum Başvuru Rehberi ve resmi duyuru yazısının okullara gönderilmesi
20 Aralık 2023	Başvuruların Google Form sistemi üzerinden alınmaya başlanması
12 Ocak 2024	Saat 23:59 itibariyle son başvuruların alınması
13 Ocak – 26 Ocak 2024	Başvuruların komisyon tarafından değerlendirilmesi
26 Ocak 2024	Başvuru sonuçlarının yayınlanması
2 Şubat 2024	Başvuru sonuçlarına itiraz için son tarih
9 Şubat 2024	İtirazlar dahil kesin sonuçların açıklanması
20 Şubat 2024	Diyarbakır İl MEM tarafından Okul Eğitimi 2024 Konsorsiyumu başvurusunun yapılması